

Η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης και η Νέα Αρχιτεκτονική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας¹

Το 2018 το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συμπληρώνει 34 χρόνια από την ίδρυση του και 30 χρόνια από την έναρξη της λειτουργίας του. Σε αυτή τη σχετικά σύντομη περίοδο έχει διανύσει με μικρά ή μεγάλα βήματα μια πολύ μεγάλη απόσταση σε όλους τους τομείς της λειτουργίας του, έχει αποκτήσει ένα σημαντικό μέγεθος, διακριτή φυσιογνωμία, ισχυρή ακαδημαϊκή ταυτότητα σε επιμέρους τομείς, ικανοποιητική θεσμική συγκρότηση και έχει καθιερωθεί ως ένα από τα πιο δυναμικά και σημαντικά Πανεπιστήμια της χώρας. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει 18 Τμήματα και 6 Σχολές, 55 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και 442 καθηγητές, ενώ το ανθρώπινο δυναμικό του ξεπερνά τα 1000 άτομα. Καλύπτει ένα μεγάλο εύρος σπουδών με εφαρμοσμένο κυρίως χαρακτήρα και έχει καταφέρει να αναπτύξει σε σύντομο διάστημα σημαντικές υποδομές. Στις διεθνείς κατατάξεις Πανεπιστημίων εμφανίζεται στο κορυφαίο 3-4% της παγκόσμιας κατάταξης και 7^ο στην εθνική κλίμακα των 22 Ελληνικών Πανεπιστημίων. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει πλέον μια κρίσιμη μάζα επιστημονικού δυναμικού υψηλής ποιότητας και με έντονη διεθνή παρουσία, γεγονός το οποίο αποτυπώνεται τόσο στο δημοσιευμένο έργο του, όσο και στο ύψος και τον αριθμό των ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιεί. Η συνολική του πορεία υποδηλώνει μια δυναμική με έντονα ποιοτικά στοιχεία η οποία θα πρέπει να διατηρηθεί και να ενισχυθεί με κατάλληλες επιλογές ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Κλείνοντας την πρώτη φάση της ιστορίας του με ένα απολύτως θετικό πρόσημο, το ΠΘ καλείται να διαμορφώσει μια στρατηγική ανάπτυξης η οποία θα κεφαλαιοποιεί τα μέχρι τώρα επιτεύγματα του, θα αξιοποιεί τις υφιστάμενες δυνατότητες και ευκαιρίες στο εθνικό και το περιφερειακό επίπεδο και θα θέτει μακροχρόνιους στόχους οι οποίοι θα υπηρετούν την ανάπτυξη των επιστημών και της σύγχρονης γνώσης, την ανάπτυξη της περιφέρειας και της χώρας.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θέτει ως κεντρική στρατηγική του επιλογή να ολοκληρώσει την ακαδημαϊκή του συγκρότηση προσφέροντας στη νέα γενιά της Θεσσαλίας και της κεντρικής Ελλάδας την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας σπουδές σε ένα εύρος επιστημονικών πεδίων χωρίς να χρειαστεί να μεταναστεύσουν από τον τόπο τους και αν το κάνουν αυτό να είναι από επιλογή και όχι από ανάγκη. Ταυτόχρονα, το ΠΘ επιδιώκει την προσέλκυση νέων ανθρώπων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα επιλέξουν να σπουδάσουν στο Ίδρυμά λόγω του κύρους, της ποιότητας και της ελκυστικότητας των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει.

¹ Το κείμενο αυτό διαμορφώθηκε από τους καθηγητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γιώργο Πετράκο (Πρύτανη), Ζήση Μαμούρη (Αντιπρύτανη) και Ιωάννα Λαλιώτου (Αντιπρύτανη) στα πλαίσια της Επιτροπής για την ανασυγκρότηση του χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης στη Θεσσαλία και τη Στερεά Ελλάδα. Το κείμενο είναι προϊόν ευρείας διαβούλευσης και έχει λάβει υπόψη του τις απόψεις πολλών συναδέλφων σε όλα τα Ιδρύματα, αλλά και τις θέσεις συλλογικών οργάνων (Κοσμητειών και Συνελεύσεων Τμημάτων και Σχολών) του Πανεπιστημίου. Το κείμενο περιλαμβάνει προτάσεις ακαδημαϊκής ανάπτυξης και θεσμικές ρυθμίσεις για την αναβάθμιση του χάρτη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Θεσσαλία και την Κεντρική Ελλάδα. Το κείμενο έχει συζητηθεί στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αποτελεί τη βάση της συζήτησης για τους εκπροσώπους του Πανεπιστημίου στην Επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας.

Επίσης, το ΠΘ θέτει ως κεντρική στρατηγική του επιλογή τη στήριξη του οικονομικού και κοινωνικού ιστού της περιφέρειας με Ερευνητικά Ινστιτούτα και Εργαστήρια σε τομείς όπου εμφανίζονται ισχυρά ή εν δυνάμει συγκριτικά πλεονεκτήματα. Σε αυτά τα πλαίσια, η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Ιδρύματος θα επιδιώξει:

- Να ενισχύσει σύγχρονα επιστημονικά πεδία στα οποία διεξάγεται πρωτοποριακή έρευνα (όπως οι Νευροεπιστήμες, η Νανοτεχνολογία, η Αγροτεχνολογία, η Βιοοικονομία, οι Δημιουργικές Βιομηχανίες και ο Πολιτισμός) και τα οποία θα συμβάλουν στον εκσυγχρονισμό και την μακροχρόνια ανθεκτικότητα του παραγωγικού συστήματος της περιφέρειας και της χώρας.
- Να εξασφαλίσει την καθολικότητα, μεριμνώντας για την ισόρροπη ανάπτυξη και την συμπληρωματικότητα επιμέρους τομέων της γνώσης (Εφαρμοσμένες και Θεωρητικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές και Θετικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Πολιτισμός) .
- Να ενισχύει τη δημιουργία Τμημάτων σε επιστημονικά πεδία τα οποία έχουν σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας και ανταποκρίνονται στις ανάγκες μιας σύγχρονης ανοικτής, εξωστρεφούς και δημιουργικής οικονομίας.
- Να ενισχύσει την ανάπτυξη επιστημονικών περιοχών οι οποίες προάγουν την ακαδημαϊκή δικτύωση και την καλύτερη σύνδεση του ΠΘ με το πιο εξελιγμένο τμήμα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας, εμβαθύνοντας έτσι τη διεθνή εξωστρέφεια του Ιδρύματος.
- Να ενισχύσει τις συνέργειες ανάμεσα στα υφιστάμενα και τα νέα Τμήματα, δημιουργώντας ισχυρούς επιστημονικούς πόλους.
- Να ενισχύσει τη διεπιστημονική έρευνα και τις συνέργειες ανάμεσα στα Τμήματα και τα Εργαστήρια δημιουργώντας σύγχρονα Ερευνητικά Ινστιτούτα και άλλες Δομές σε διεπιστημονικά αντικείμενα, τα οποία θα προάγουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο την έρευνα σε νέους τομείς αιχμής.
- Να ενισχύσει τους δεσμούς του Ιδρύματος με το παραγωγικό σύστημα και τους κοινωνικούς φορείς της περιφέρειας και της χώρας, προσφέροντας υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκών σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, έρευνα που αντιμετωπίζει τις δικές τους προκλήσεις και τα δικά τους προβλήματα και επαγγελματική εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους.

Η στρατηγική αυτή μπορεί να επιδιωχθεί αυτοτελώς στα πλαίσια ενός μακροχρόνιου σχεδιασμού βασιζόμενου στις δυνάμεις του Πανεπιστημίου και την στήριξη της Πολιτείας. Μπορεί, όμως, να επιδιωχθεί ταχύτερα και αποτελεσματικότερα αξιοποιώντας τις υφιστάμενες υποδομές και το ανθρώπινο δυναμικό των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας.

Η δεύτερη επιλογή αποκτά ιδιαίτερη σημασία στην τρέχουσα περίοδο, καθώς μια σειρά από δυναμικές οδηγούν στην ενοποίηση του χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα σε εξέταση ή αναζήτηση εναλλακτικών στρατηγικών. Η δεύτερη επιλογή έχει ισχυρά πλεονεκτήματα και χαρακτηρίζεται από ευκαιρίες αλλά και σημαντικές δυσκολίες. Επιλέγεται από το ΠΘ στο βαθμό που υπηρετεί την αναπτυξιακή του στρατηγική χωρίς να αλλοιώνει τα κεντρικά ακαδημαϊκά του χαρακτηριστικά.

Τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και ΤΕΙ Στερεάς διαθέτουν ένα επιστημονικό δυναμικό το οποίο το τελευταίο διάστημα εκλέγεται και αξιολογείται με τις ίδιες διαδικασίες και κριτήρια με τα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων, ενώ ένα μέρος του έχει παρόμοια προσόντα με αυτά των μελών ΔΕΠ του ΠΘ. Το προσωπικό αυτό δεν επαρκεί για την στήριξη των σημερινών εκπαιδευτικών αναγκών των δύο ΤΕΙ και αναμένεται να περιοριστεί σημαντικά για δημογραφικούς λόγους στην επόμενη πενταετία. Τα δύο Τεχνολογικά Ιδρύματα διαθέτουν σημαντικές κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές οι οποίες θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν

σύγχρονα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα δύο Ιδρύματα διαθέτουν ένα μεγάλο αριθμό Τμημάτων κατανεμημένων σε 4 πόλεις της Θεσσαλίας και 5 πόλεις της Στερεάς Ελλάδας. Κάποια από αυτά τα Τμήματα υπηρετούν γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι συμπληρωματικά ως προς αυτά του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και θα μπορούσαν να αναβαθμιστούν ή να επανασχεδιαστούν και να ενισχύσουν υφιστάμενους κύκλους σπουδών του Πανεπιστημίου, δημιουργώντας επιστημονικές συνέργειες και κρίσιμες μάζες εκπαίδευσης και έρευνας. Κάποια άλλα Τμήματα είναι ευθέως ανταγωνιστικά με αυτά του ΠΘ, αλλά σε ένα χαμηλότερο επίπεδο. Αυτά είναι κυρίως τα 4ετή Τμήματα Τεχνολόγων Μηχανικών και των Τεχνολόγων Γεωπόνων των ΤΕΙ. Με δεδομένο ότι το ΠΘ διαθέτει ήδη Πολυτεχνική Σχολή με 5 Τμήματα Μηχανικών 5ετούς φοίτησης, η οποία αποτελεί μια από τις επιστημονικές αιχμές του Ιδρύματος, δεν είναι δυνατόν (ούτε και λογικό) να υπάρχουν σε άλλη Σχολή του ΠΘ τα ίδια Τμήματα Μηχανικών 4ετούς φοίτησης. Το επιστημονικό δυναμικό και οι υποδομές αυτών των Τμημάτων θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για την δημιουργία και στήριξη νέων και σύγχρονων επιστημονικών Τμημάτων στις θετικές επιστήμες, τα οποία δεν θα ανταγωνίζονται τα Πολυτεχνικά Τμήματα και δεν θα είναι Τμήματα Μηχανικών. Αντίστοιχα, στη Γεωπονική Σχολή του ΠΘ δεν είναι δυνατόν (ούτε και λογικό) να δημιουργηθούν Τμήματα τα οποία είναι αντίγραφα των ήδη υφιστάμενων Τμημάτων.

Λαμβάνοντας υπόψη την υφιστάμενη δομή, αλλά και την στρατηγική ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τα χαρακτηριστικά του επιστημονικού προσωπικού των δύο Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, την θεματική εξειδίκευση και γεωγραφική διασπορά των υφιστάμενων Τμημάτων, τις συζητήσεις στα πλαίσια της επιτροπής που όρισε ο Υπουργός Παιδείας, αλλά και τις διαβουλεύσεις εντός των Οργάνων Διοίκησης και της Ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου διαφαίνεται ως πλέον ρεαλιστικό ένα κεντρικό σενάριο, το οποίο επιτρέπει την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΠΘ σε πέντε πόλεις (Βόλο, Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα και Λαμία) με την αξιοποίηση των υποδομών και του επιστημονικού δυναμικού των δύο ΤΕΙ που εργάζεται σε αυτές. Το σενάριο αυτό βασίζεται σε μια σειρά από αυστηρές προϋποθέσεις θεσμικού και ακαδημαϊκού περιεχομένου οι οποίες αναλύονται στη συνέχεια. Το ΠΘ δεν έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει ακαδημαϊκές δραστηριότητες σε μικρές πόλεις (Θήβα, Άμφισσα, Καρπενήσι), λόγω έλλειψης κρίσιμων μεγεθών και λόγω λειτουργικών δυσχερειών που επιτείνονται από την μεγάλη διασπορά που θα προκύψει.

Παρότι η Χαλκίδα διαθέτει την κρίσιμη μάζα υποδομών και προσωπικού και θα μπορούσε να στηρίζει ακαδημαϊκά Τμήματα, η μεγάλη απόσταση που την χωρίζει από τις άλλες πόλεις του ΠΘ δεν ευνοεί αυτή την επιλογή. Η Χαλκίδα απέχει 277 χλμ. (2.45' ώρες) από Βόλο, 305 χλμ. (3.00 ώρες) από Λάρισα και 165 χλμ. από τη Λαμία (1.45 ώρες). Συνεπώς είναι δύσκολο να υποστηριχθεί διοικητικά και εκπαιδευτικά, καθώς οι αποστάσεις είναι μεγάλες. Τα Τμήματα του ΤΕΙΣ που βρίσκονται στην Χαλκίδα είναι πιο λογικό να ενταχθούν σε άλλο Πανεπιστήμιο της Αττικής και ήδη έχει εκφραστεί σχετικό ενδιαφέρον. Εναλλακτικά, θα μπορούσαν να παραμείνουν στο ΤΕΙΣ (ή σε κάποιο άλλο διάδοχο Ίδρυμα), το οποίο να περιλαμβάνει τις υποδομές και το προσωπικό που είναι εγκατεστημένο στην Χαλκίδα, (και ενδεχομένως) τη Θήβα, την Άμφισσα και το Καρπενήσι.

Η πρόταση ακαδημαϊκής ανάπτυξης του ΠΘ η οποία διαμορφώνεται λαμβάνει υπόψη τις υφιστάμενες υποδομές και το υφιστάμενο προσωπικό των ΤΕΙ, αλλά συνοδεύεται από μια σειρά από ανελαστικές προϋποθέσεις, οι οποίες διασφαλίζουν ότι δεν θα τεθεί σε κίνδυνο το κύρος και η λειτουργία του Πανεπιστημίου, ούτε θα επηρεαστούν αρνητικά τα υφιστάμενα Τμήματα του. Σε αυτό το πλαίσιο, δεν αποτελούν αντικείμενο συζήτησης προτάσεις ίδρυσης Σχολής ή Τμημάτων Μηχανικών τετραετούς φοίτησης, προτάσεις αλλαγής έδρας υφιστάμενων Τμημάτων ή Σχολών, ή ένταξης των σημερινών

φοιτητών των ΤΕΙ στο Πανεπιστήμιο. Επιπλέον, η ένταξη του επιστημονικού δυναμικού των ΤΕΙ στο Πανεπιστήμιο θα πρέπει να γίνει με μια διαδικασία η οποία ικανοποιεί τα ελάχιστα ακαδημαϊκά κριτήρια. Τέλος, για ένα εγχείρημα αυτής της κλίμακας, αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση η δέσμευση από την Πολιτεία (σε επίπεδο νομοθετικής ρύθμισης) για στήριξη με σημαντικούς πρόσθετους πόρους, τόσο στο επίπεδο του ανθρώπινου δυναμικού (νέες θέσεις ΔΕΠ) όσο και στο επίπεδο των λειτουργικών δαπανών και του εξοπλισμού. Με βάση τα παραπάνω, η πρόταση ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εξειδικεύεται ως εξής:

I. Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας τρεις νέες Σχολές:

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (ΒΟΛΟΣ)

Σχολή Τεχνολογίας (ΛΑΡΙΣΑ)

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Φυσικοθεραπείας και Διαιτολογίας (ΤΡΙΚΑΛΑ)²

II. Καταργείται η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΡΙΚΑΛΑ)

III. Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το 2018 και τίθενται σε λειτουργία το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 τα εξής νέα 15 Τμήματα:

Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Βιομηχανιών, ΒΟΛΟΣ

Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, ΒΟΛΟΣ

Τμήμα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, ΛΑΡΙΣΑ

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΛΑΡΙΣΑ³

Τμήμα Αγροτεχνολογίας, ΛΑΡΙΣΑ⁴

Τμήμα Δημόσιας Υγείας, ΛΑΡΙΣΑ

Τμήμα Νοσηλευτικής, ΛΑΡΙΣΑ

Τμήμα Ψηφιακών Τεχνολογιών και Πολυμέσων, ΛΑΡΙΣΑ

Τμήμα Επιστημών Ενέργειας και Περιβάλλοντος, ΛΑΡΙΣΑ

Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Τμήμα Διαχείρισης Δασικών Πόρων και Τεχνολογίας Ξύλου, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΛΑΜΙΑ

Τμήμα Φυσικής, ΛΑΜΙΑ

Τμήμα Επιστήμης των Υλικών, ΛΑΜΙΑ

Τα νέα Τμήματα θα αξιοποιήσουν σε σημαντικό βαθμό το υφιστάμενο επιστημονικό προσωπικό των ΤΕΙ, το οποίο θα έχει τη δυνατότητα να κατευθυνθεί προς αυτά ανάλογα με την ειδικότητα του⁵.

² Εναλλακτικός τίτλος: 'Σχολή Επιστημών Κινησιολογίας και Διαιτολογίας'

³ Έχει προταθεί ο εναλλακτικός τίτλος 'Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας', ο οποίος υποδηλώνει ένα πρόγραμμα σπουδών για μάντζερς με ισχυρή τεχνική κατάρτιση.

⁴ Το Τμήμα αυτό ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των παραγωγικών διαδικασιών του πρωτογενή τομέα, οι οποίες μετακινούνται προς συστήματα ακριβείας που υποστηρίζονται από νέες τεχνολογίες. Εναλλακτικά έχουν προταθεί το Τμήμα Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και το Τμήμα Αγρο-Βιομηχανικής Διοίκησης και Οικονομίας.

⁵ Όταν οι δυνατότητες της Πολιτείας το επιτρέπουν, το Πανεπιστήμιο είναι έτοιμο να συζητήσει την ανάπτυξη και νέων Τμημάτων σε επιστημονικά αντικείμενα τα οποία προσφέρουν προοπτικές απασχόλησης και συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της φυσιογνωμίας του. Στον μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό ανάπτυξης του ΠΘ θα μπορούσε να

IV. Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το 2018 και τίθενται σε λειτουργία το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ», το οποίο διαθέτει τα παρακάτω Ινστιτούτα τα οποία αναπτύσσουν την ερευνητική τους δραστηριότητα στις υποδομές του ΠΘ⁶:

Ινστιτούτο Καινοτομίας και Ευφυούς Παραγωγής
Ινστιτούτο Ασιατικών και Ανατολικών Σπουδών
Ινστιτούτο Ψηφιακού Πολιτισμού και Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης
Ινστιτούτο Έξυπνων και Αειφορικών Κτιρίων
Ινστιτούτο Βιοιατρικής Έρευνας και Νευροεπιστημών
Ινστιτούτο Αγροτικής Ανάπτυξης
Ινστιτούτο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων
Ινστιτούτο Κινησιολογίας
Ινστιτούτο Νανοτεχνολογίας

V. Εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ο Φορέας Διαχείρισης του Θαλασσίου Πάρκου Αλοννήσου και Βορείων Σποράδων και ο Φορέας Διαχείρισης της Λίμνης Κάρλας για τον καλύτερο συντονισμό του ερευνητικού και του διοικητικού έργου και την πιο άμεση στήριξη τους από τις επιστημονικές ομάδες του Πανεπιστημίου.

VI. Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και τίθεται σε λειτουργία το Ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης το οποίο προσφέρει ενδεικτικά τα παρακάτω Διετή Προγράμματα Εκπαίδευσης σε αποφοίτους Λυκείου με απευθείας εισαγωγή χωρίς κατατακτήριες εξετάσεις⁷:

Βόλος

Ελαιοκομίας και Ελαιουργίας
Ξεναγών
Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού
Σχεδιαστών και Γραφιστικής
Τεχνικών Ηλεκτρολογίας
Εργοδηγών Τεχνικών Έργων
Συντήρησης Έργων Τέχνης
Τεχνικών Εικονοληψίας και Ηχοληψίας

Λάρισα

Γαλακτοκομίας και Τυροκομίας,
Τεχνικών Ιατρικών Εργαστηρίων

εξεταστεί, μεταξύ άλλων, η ίδρυση Τμήματος Ψυχολογίας, Τμήματος Τουριστικών Σπουδών, καθώς και Τμήματος Νομικών Επιστημών.

⁶ Τα Ινστιτούτα εγκαθίστανται αρχικά στις πόλεις όπου υπάρχουν κρίσιμες μάζες επιστημονικού δυναμικού για τη στήριξη τους. Εφόσον προκύπτουν ερευνητικά οφέλη, ένα Ινστιτούτο μπορεί να αξιοποιεί υφιστάμενες υποδομές και προσωπικό και να εγκαθίσταται σε περισσότερες από μια πόλεις.

⁷ Η διαμόρφωση και επιλογή των Διετών Προγραμμάτων βασίζεται σε προτάσεις τις οποίες κατέθεσαν οι παραγωγικοί φορείς της Περιφέρειας, ύστερα από πρόσκληση την οποία απεύθυνε το Πανεπιστήμιο. Τα Προγράμματα που αναφέρονται είναι ενδεικτικά, καθώς υπάρχει ένας σημαντικός αριθμός προτάσεων οι οποίες θα πρέπει να αξιολογηθούν σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και τους φορείς, ώστε να επιλεγούν αυτές με τη μεγαλύτερη προστιθέμενη αξία για τα τοπικά παραγωγικά συστήματα και τις καλύτερες προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων.

Τεχνικών Πληροφορικής
Υπαλλήλων Λογιστηρίου και Διοίκησης
Τεχνικών Ενεργειακών Δικτύων
Τεχνικών Εικονοληψίας και Ηχοληψίας

Καρδίτσα

Συσκευασίας και Συντήρησης Τροφίμων
Κατεργασίας Ξύλου και Επίπλου
Ζωοτεχνίας
Τεχνικών Γεωργίας Ακριβείας
Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού

Τρίκαλα

Τουριστικών Επαγγελμάτων
Τεχνικών Πληροφορικής
Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού
Οινοποιίας
Γαλακτοκομίας και Τυροκομίας

Λαμία

Βοηθών Φυσιοθεραπευτών
Ιαματικού Τουρισμού
Οινοποιίας και Ζυθοποιίας
Τεχνικών Πληροφορικής

VII. Το Κέντρο Διεθνούς Εκπαίδευσης (Center for International Studies) του ΠΘ ιδρύει και λειτουργεί στους Δελφούς και στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙΣ στην Άμφισσα Παράρτημα το οποίο υποστηρίζει Αγγλόφωνα Προγράμματα για την Αρχαία, Μέση και Νεότερη Ελληνική Ιστορία, τη Φιλοσοφία, τις Τέχνες, το Θέατρο και τον Πολιτισμό. Τα Προγράμματα απευθύνονται σε ξένους φοιτητές, είναι εντατικά και επαναλαμβανόμενα, είναι δυνατόν να διεξάγονται σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού και συνδυάζονται με επισκέψεις στα σημαντικότερα αρχαιολογικά μνημεία της χώρας. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο θα εξετάσει τη δυνατότητα να ιδρύσει στους Δελφούς μαζί με άλλους φορείς και να υποστηρίξει επιστημονικά ένα Διεθνές Κέντρο Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και Ισόρροπης Ανάπτυξης το οποίο θα αναπτύσσει ετήσιες δραστηριότητες που προάγουν την επικοινωνία και την αντιμετώπιση των διεθνών κρίσεων και των μεγάλων ανισορροπιών.

VIII. Το ΠΘ ιδρύει στη Λαμία ή τα Καμένα Βούρλα Πανεπιστημιακό Κέντρο Αποκατάστασης το οποίο θα αξιοποιεί το επιστημονικό δυναμικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και θα παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες αποκατάστασης, θα υποστηρίζει την επιστημονική έρευνα και την εφαρμογή νέων μεθόδων αποκατάστασης, καθώς και την εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Στη νέα φάση της ανάπτυξής του, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιλαμβάνει 8 Σχολές και 33 Τμήματα σε πέντε Πόλεις της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας. Περιλαμβάνει επίσης ένα Ερευνητικό Κέντρο με ερευνητικές εξειδικεύσεις αιχμής και ένα μεγάλο εύρος δομών εκπαίδευσης σε όλες τις πόλεις. Με τη νέα του δομή, παρέχει εκπαίδευση σε σύγχρονα αντικείμενα σπουδών που καλύπτουν ανάγκες της

περιφέρειας και της χώρας, εξασφαλίζει μια πιο αποτελεσματική αξιοποίηση των υφιστάμενων ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών, διασφαλίζει την ύπαρξη κρίσιμων μεγεθών στην εκπαίδευση και την έρευνα, καθώς και επιστημονικών συνεργειών και συνθηκών βιωσιμότητας και αριστείας. Καινοτομεί, με την ένταξη των διάσπαρτων ερευνητικών δομών της Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο και την αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού τους στην εκπαίδευση και την έρευνα, καθώς και με την ίδρυση της Σχολής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε όλες τις πόλεις.

Με δεδομένο ότι τα 20 Τμήματα ΤΕΙ στις πόλεις που λειτουργεί το ΠΘ διακόπτουν τη λειτουργία τους, γίνεται φανερό ότι η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΘ οδηγεί σε αναβάθμιση του ακαδημαϊκού συστήματος της περιφέρειας, σε καλύτερη αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και του ανθρώπινου δυναμικού και την καλύτερη αξιοποίηση των δημόσιων πόρων που διατίθενται για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Κριτήρια επιλογής και περιεχόμενο σπουδών των νέων Τμημάτων

Η επιλογή των νέων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βασίστηκε σε ένα αλληλένδετο πλέγμα ακαδημαϊκών και αναπτυξιακών κριτηρίων. Τα νέα Τμήματα θα πρέπει να υποστηρίζουν προγράμματα σπουδών σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα τα οποία συμβάλλουν στην υλοποίηση της αναπτυξιακής στρατηγικής της περιφέρειας και της χώρας, στηρίζουν τα υπαρκτά ή εν δυνάμει συγκριτικά πλεονεκτήματα της περιφέρειας, έχουν υψηλή ζήτηση και διαθέτουν ή δημιουργούν σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας. Ταυτόχρονα, θα πρέπει να δημιουργούν επιστημονικές συνεργείες με άλλα Τμήματα του ΠΘ, να βρίσκονται σε συμφωνία με τη διεθνή πρακτική και να έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το επιστημονικό προσωπικό, τον εργαστηριακό εξοπλισμό και τις υποδομές των ΤΕΙ. Σε αντίστοιχα κριτήρια βασίστηκε και η επιλογή των Ερευνητικών Ινστιτούτων.

Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Βιομηχανιών, ΒΟΛΟΣ

Το Τμήμα παρέχει διεπιστημονική εκπαίδευση σε ζητήματα που αφορούν τον πολιτισμό και τις πρακτικές πολιτισμικής παραγωγής σε σύγχρονα περιβάλλοντα. Το αντικείμενο του πολιτισμού και των δημιουργικών βιομηχανιών αποτελεί προτεραιότητα τόσο στην περιφερειακή εξειδίκευση της Θεσσαλίας⁸, όσο και κεντρικό άξονα της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας και Καινοτομίας για την Έξυπνη Εξειδίκευση 2014-2020⁹. Οι σπουδές στο αντικείμενο του πολιτισμού και των δημιουργικών βιομηχανιών συνδυάζουν την θεωρητική κατάρτιση σε θέματα πολιτισμού με την εκπαίδευση σε εφαρμοσμένα πεδία πολιτισμικής παραγωγής. Τα αντικείμενα που περιλαμβάνονται στις σχετικές σπουδές συνδυάζουν θεωρητικά και εφαρμοσμένα πεδία όπως: πολιτισμική θεωρία και ιστορία, κριτική θεωρία, κριτική εκπαίδευση, τεχνολογία και δημιουργική παιδαγωγική, ψηφιακός πολιτισμός και εικονική πραγματικότητα, παιχνίδια, σχεδιασμός, εικαστικές και αναπαραστατικές (performing) τέχνες, θέατρο, μουσική, κινηματογράφος, οπτική κουλτούρα, οπτικοακουστικά μέσα, δημιουργική γραφή, εκδοτικές πρακτικές και μηντιακές εφαρμογές, νέες τεχνολογίες και διαχείριση/δικτύωση υλικής και άυλης

⁸ Περιφερειακή Στρατηγική Καινοτομίας Έξυπνης Εξειδίκευσης της Περιφέρειας Θεσσαλίας για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020 <http://www.thessaly.gov.gr/data/ris3/sxediodrasis.pdf>

⁹ Εθνική Στρατηγική Έρευνας και Καινοτομίας για την Έξυπνη Εξειδίκευση 2014-2020 http://www.gsrt.gr/Financing/Files/ProPeFiles19/RIS3V.5_21.7.2015.pdf

πολιτισμικής κληρονομιάς, δημιουργικός τουρισμός, πνευματικά δικαιώματα, κοινωνική ετερότητα και δικαιώματα πρόσβασης στον πολιτισμό και την κοινωνία της γνώσης. Το Τμήμα θεραπεύει ένα σύγχρονο διεπιστημονικό πεδίο έρευνας και διδασκαλίας. Εκπαιδεύοντας ένα ανθρώπινο δυναμικό που θα συνδυάζει την θεωρητική και ανθρωπιστική παιδεία με την στοχευμένη εξειδίκευση σε εφαρμοσμένες πρακτικές πολιτισμικής παραγωγής, το τμήμα ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και μελλοντικές ανάγκες της δυναμικά αναδύμενης διεθνώς δημιουργικής οικονομίας. Πρόσφατη μελέτη που αφορά τη δημιουργική οικονομία στην Ελλάδα¹⁰ καταδεικνύει την προστιθέμενη αξία των δημιουργικών βιομηχανιών, τις αυξημένες ανάγκες για εξειδικευμένα στελέχη και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη του συγκριτικού πλεονεκτήματος των περιφερειών και της χώρας. Το Τμήμα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες και θα αξιοποιήσει υπάρχουσες υποδομές Τμημάτων του ΠΘ και ιδιαίτερα των τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και των τμημάτων ΤΑΜ, ΤΜΧΠΠΑ, ΤΗΜΜΥ της Πολυτεχνικής Σχολής.

Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, ΒΟΛΟΣ

Το Τμήμα θεραπεύει μια δυναμική διεπιστημονική περιοχή γνώσης που αναδύεται στο πλαίσιο της αναδιάταξης των ανθρωπιστικών επιστημών και ιδιαίτερα των σπουδών της γλώσσας και του πολιτισμού στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον δημιουργίας, παραγωγής και επικοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας. Το Τμήμα ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που προκύπτουν στο σύγχρονο πεδίο της διαπολιτισμικής και διεθνικής επικοινωνίας, και των διαπολιτισμικών σχέσεων, προκλήσεις που αφορούν σήμερα την εσωτερική συνοχή και συγκρότηση των δυτικών κοινωνιών, τα διεθνικά περιβάλλοντα εργασίας και παραγωγής, την ολοένα και αυξανόμενη ανάγκη για πολυεπίπεδη επικοινωνία με γεωγραφικές περιοχές, γλωσσικά συγκείμενα και πολιτισμικά πλαίσια εκτός του δυτικού κόσμου. Στην παρούσα διεθνή συγκυρία η γλωσσική και διαπολιτισμική εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού στην Ελλάδα αποτελεί άμεση προτεραιότητα στη βάση του στρατηγικού γεωπολιτικού σχεδιασμού της χώρας αλλά και των μελλοντικών προοπτικών της. Η εκπαίδευση σε γλώσσες και πολιτισμούς ιδιαίτερα της Μέσης και Άπω Ανατολής είναι σήμερα πιο επιτακτική από ποτέ. Το Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών έρχεται να θεραπεύσει αυτή την ανάγκη παρέχοντας ένα πρόγραμμα σπουδών που προάγει τις εφαρμοσμένες γλωσσικές σπουδές και συνδυάζει την γλωσσική και πολιτισμική εκπαίδευση και τις διεθνικές σπουδές με την εμβάθυνση σε ζητήματα συγκριτικής ιστορίας και λογοτεχνίας, διαπολιτισμικής επικοινωνίας, κριτικής θεωρίας, σπουδών της ετερότητας, θεωριών παγκοσμιοποίησης και παγκοσμίων συστημάτων, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εργασίας σε διεθνικά περιβάλλοντα. Το Τμήμα συνδυάζει τα σύγχρονα αντικείμενα σπουδών με άριστες προοπτικές στην έρευνα και στην αγορά εργασίας για τους/τις αποφοίτους. Η ζήτηση στελεχών με γνώση των γλωσσών και του πολιτισμού, ιδιαίτερα μάλιστα της Μέσης και Άπω Ανατολής, αναμένεται να είναι μεγάλη και διαρκής σε τομείς όπως ο τουρισμός, το εμπόριο, η διερμηνεία, οι διακρατικές επαφές, η έρευνα, η επιστημονική συνεργασία κλπ. Το Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με αξιοποίησή υπαρχόντων υποδομών των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, ιδιαίτερα μάλιστα των εργαστηρίων που ασχολούνται με τη

¹⁰ Ιανουάριος 2017 - Μελέτη για τη Χαρτογράφηση της Πολιτιστικής και Δημιουργικής Βιομηχανίας στην Ελλάδα (Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου) <http://ep.culture.gr/el/Pages/meletes.aspx>

διαπολιτισμικότητα και τις παιδαγωγικές εφαρμογές της γλωσσικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα θα υποστηρίξει τις διεθνικές δράσεις όλων των ακαδημαϊκών τμημάτων και των ερευνητικών δομών του ιδρύματος, θα υποστηρίξει ακαδημαϊκά την στρατηγική ανάπτυξης της διεθνούς εξωστρέφειας του ΠΘ προς την Άπω Ανατολή και ιδιαίτερα την ανάπτυξη διμερών ακαδημαϊκών σχέσεων με την Κίνα. Τέλος, το Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών θα αναπτύξει συνέργειες και θα ενισχύσει τις δράσεις του Κέντρου Διεθνούς Εκπαίδευσης (Center of International Studies) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και του Παραρτήματος του Κέντρου αυτού στους Δελφούς και στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙΣ στην Άμφισσα (υποστήριξη και σχεδιασμός αγγλόφωνων εντατικών προγραμμάτων σπουδών για διεθνείς φοιτητές και σχεδιασμός της πρότασης του ΠΘ να ιδρύσει στους Δελφούς μαζί με άλλους φορείς και να υποστηρίξει επιστημονικά ένα Διεθνές Κέντρο Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και Ισόρροπης Ανάπτυξης).

Τμήμα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής υποστηρίζει ένα γνωστικό πεδίο το οποίο καλύπτει σημαντικές ανάγκες των επιχειρήσεων όλων των νομικών μορφών και μεγεθών στην οργάνωση και διαχείριση των οικονομικών τους δεδομένων και συναλλαγών με τρόπο που να απεικονίζει ορθά και σε όλες τις διαστάσεις την οικονομική κατάσταση της δραστηριότητας τους και να βοηθά στη λήψη ορθών επιχειρηματικών και επενδυτικών αποφάσεων. Το πρόγραμμα σπουδών θα προσφέρει στους φοιτητές σφαιρική γνώση για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν διεθνώς στον επιστημονικό χώρο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και εξοικείωση με τα εργαλεία της πληροφορικής για τη διαρκή ενημέρωσή τους και παρακολούθηση των ταχύτατα μεταβαλλόμενων χώρων της Χρηματοοικονομικής, της Λογιστικής και της Ελεγκτικής. Το πρόγραμμα παρέχει άρτια κατάρτιση σε θέματα σχετικά με τη χρηματοοικονομική λειτουργία καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών και ελεγκτικών υπηρεσιών των επιχειρήσεων, εξειδικευμένες γνώσεις σχετικές με τη λειτουργία των διαφόρων πιστωτικών ιδρυμάτων καθώς και των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. Η ζήτηση στην αγορά εργασίας για αποφοίτων Τμημάτων Χρηματοοικονομικής Λογιστικής με σύγχρονα προγράμματα σπουδών είναι ιδιαίτερα υψηλή, τόσο σε περιφερειακό, όσο και σε εθνικό επίπεδο και οι συνέργειες με τα άλλα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών είναι σημαντικές, τόσο στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, όσο και στο επίπεδο της σύνδεσης με το παραγωγικό σύστημα της περιφέρειας και τις ανάγκες σε επιμόρφωση και κατάρτιση. Επιπλέον, το πρόγραμμα του Τμήματος θα πιστοποιηθεί με βάση τα διεθνή πρότυπα λογιστικής και ελεγκτικής για να διασφαλίσει την ποιότητα των σπουδών και τις προοπτικές των αποφοίτων. Το Τμήμα θα αξιοποιήσει τις υποδομές, τον εξοπλισμό και το προσωπικό του υφιστάμενου Τμήματος του ΤΕΙΘ.

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΛΑΡΙΣΑ

Η Διοίκηση των οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την αποτελεσματικότητα του παραγωγικού συστήματος και την κοινωνική ευημερία στην περιφέρεια και τη χώρα. Το Τμήμα Διοίκησης καλύπτει τις ανάγκες εκπαίδευσης και έρευνας, προσφέροντας ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών το οποίο συμβάλει στην αντιμετώπιση του διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος με νέα επιχειρηματικά μοντέλα και σύγχρονες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και λήψης αποφάσεων που συμβάλουν στη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Το πρόγραμμα σπουδών αφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση σε σύγχρονες μορφές διοίκησης με τη

χρήση προηγμένων μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας και τεχνολογικών εργαλείων (π.χ. προσομοίωση, τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα κλπ) και προσεγγίσεων. Περιλαμβάνει θεματικές αιχμής όπως την επιχειρηματική στρατηγική, τη διαχείριση της επιχειρηματικής αλλαγής, τη διαχείριση της καινοτομίας και της πνευματικής περιουσίας, τη χρηματοοικονομική διαχείριση, την οικονομική ανάλυση και τη διασφάλιση της κοινωνικής ευθύνης. Το Τμήμα θα διαμορφώσει το πρόγραμμα σπουδών ακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις πλέον αναγνωρισμένων διεθνώς Business Schools και φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της εξωστρέφειας του παραγωγικού συστήματος της περιφέρειας και της χώρας. Η ζήτηση για αποφοίτους Πανεπιστημιακών Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και ειδικά αυτών που παρέχουν σύγχρονα προγράμματα σπουδών είναι υψηλή τόσο σε περιφερειακό, όσο και εθνικό επίπεδο. Το Τμήμα θα αναπτύξει ισχυρές συνέργειες με τα άλλα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, αλλά και με τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και τη Σχολή Επιστημών Υγείας, όπου αναμένεται να προκύψουν ένας σημαντικός αριθμός προγραμμάτων κατάρτισης και επιμόρφωσης. Για τη λειτουργία του θα αξιοποιήσει τις υποδομές, τον εξοπλισμό και το προσωπικό του υφιστάμενου Τμήματος του ΤΕΙΘ.

Τμήμα Αγροτεχνολογίας, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα Αγροτεχνολογίας καλύπτει με μια διεπιστημονική προσέγγιση ένα αντικείμενο σπουδών που αποτελεί σημαντική προτεραιότητα της Εθνικής Αναπτυξιακής Στρατηγικής και της Περιφερειακής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευση της Θεσσαλίας. Οι σπουδές συνδυάζουν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής, αυτοματισμών, ρομποτικής και βιοτεχνολογίας με τις ανάγκες εκσυγχρονισμού της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής και την ανάγκη ενίσχυσης της παραγωγικότητας του πρωτογενή τομέα. Το Τμήμα Αγροτεχνολογίας έχει ιδιαίτερη σημασία για τη Θεσσαλία, η οποία εξειδικεύεται σε όλες τις μορφές του πρωτογενή τομέα, έχει μεγάλη συμμετοχή στην εθνική εγχώρια παραγωγή και μπορεί να βελτιώσει αποφασιστικά την ανταγωνιστικότητα της και τα εισοδήματα των παραγωγών με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των παραγωγικών διαδικασιών του πρωτογενή τομέα, οι οποίες μετακινούνται προς συστήματα ακριβείας που υποστηρίζονται από νέες τεχνολογίες. Αναπτύσσει και συνδυάζει με διεπιστημονικό τρόπο μαθήματα ρομποτικής, χρήσης των τεχνολογιών πληροφορικής, βιοτεχνολογίας, τηλεματικής και τεχνολογίες προστασίας του περιβάλλοντος με την γεωπονική επιστήμη. Το Τμήμα συνδυάζει ένα καινοτόμο αντικείμενο σπουδών με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς ο αγροδιατροφικός τομέας αναπτύσσεται σημαντικά και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας εξειδικευμένων στελεχών με διεπιστημονική εκπαίδευση με ιδιαίτερη σημασία στο τοπικό και εθνικό παραγωγικό σύστημα. Το αντικείμενο της αγροτεχνολογίας προσφέρεται σε πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού με βασικό υπόβαθρο τις θετικές επιστήμες αλλά και έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος των ΔΕΠ των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙΘ και θα αξιοποιήσει τις υφιστάμενες υποδομές του ΤΕΙΘ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τα υπόλοιπα Τμήματα της Γεωπονικής Σχολής, τη Σχολή Τεχνολογίας και την Πολυτεχνική Σχολή του ΠΘ.

Τμήμα Ψηφιακών Τεχνολογιών και Πολυμέσων, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει ένα αντικείμενο σπουδών αιχμής που συνδέεται άμεσα και αποτελεί σημαντική προτεραιότητα στην εθνική και περιφερειακή στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης και είναι στις πρώτες θέσεις κατάταξης στην παγκόσμια οικονομία. Οι σπουδές καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα καινοτόμων προσεγγίσεων και τεχνολογιών που απαντούν στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες όλων των επιμέρους τομέων του κοινωνικο-οικονομικού οικοσυστήματος που έχει διεισδύσει η ψηφιακή τεχνολογία. Δεδομένου ότι κάθε τομέας ενσωματώνει και χρησιμοποιεί ως βασικό «εργαλείο» ένα ή περισσότερα πληροφοριακά συστήματα ή υπηρεσίες, στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να αναλύουν, να σχεδιάζουν, να πραγματώνουν και να διαχειρίζονται πολυμεσικά πληροφοριακά συστήματα και εφαρμογές. Το διαρκώς αυξανόμενο ψηφιακό οικοσύστημα προσανατολίζεται διαρκώς στην ανάπτυξη σύγχρονων κινητών εφαρμογών, υποδομών υπολογιστικών νεφών, και αυξανόμενη χρήση συσκευών/αισθητήρων που επιτρέπουν την παροχή καινοτομικών προϊόντων και εφαρμογών. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει τα σύγχρονα αντικείμενα αιχμής των ICT's και των πολυμέσων με ανθρωποκεντρική προσέγγιση (Human-centric Digital Age), συνεπικουρούμενα από βασικές γνώσεις επικοινωνίας και παραστατικών τεχνών. Το Τμήμα συνδυάζει ένα από τα πλέον σύγχρονα αντικείμενα σπουδών αιχμής με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς ο τομέας αυτός και ειδικά των πολυμέσων παρουσιάζει διψήφιους ρυθμούς ανάπτυξης παγκοσμίως και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας εξειδικευμένων στελεχών¹¹. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος του ΔΕΠ των Τμημάτων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙΘ και θα αξιοποιήσει τις υποδομές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τα Τμήματα ΗΜΜΥ, Πληροφορικής και Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του ΠΘ.

Τμήμα Επιστημών Ενέργειας και Περιβάλλοντος, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει με διεπιστημονικό τρόπο ένα αντικείμενο σπουδών το οποίο συνδέεται άμεσα με την εθνική στρατηγική βιώσιμης ανάπτυξης και την εθνική στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης. Συνδυάζει σπουδές που αφορούν στις σύγχρονες μορφές ενέργειας και κυρίως την τεχνολογία παραγωγής και διανομής, την οικονομική διαχείριση της παραγωγής και των δικτύων μεταφοράς ενέργειας με τις τεχνολογίες και πολιτικές για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει με διεπιστημονικό τρόπο μαθήματα τεχνολογίας και βασικών επιστημών με το θεσμικό πλαίσιο για την ενέργεια και το περιβάλλον, τις οικονομικές, γεωπολιτικές, περιφερειακές και κοινωνικές διαστάσεις και τις αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στις τεχνολογίες παραγωγής ενέργειας και τις πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος. Το Τμήμα συνδυάζει ένα σύγχρονο αντικείμενο σπουδών με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς ο τομέας της ενέργειας και ειδικά των ανανεώσιμων μορφών αναπτύσσεται σημαντικά και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας εξειδικευμένων στελεχών με διεπιστημονική εκπαίδευση. Το αντικείμενο της ενέργειας και του περιβάλλοντος προσφέρεται πλέον σε πολλά Πανεπιστήμια του εξωτερικού σε 4ετή προγράμματα σπουδών με βασικό υπόβαθρο τις θετικές επιστήμες αλλά και έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό

¹¹ [Tomorrow's Jobs](http://enterprise.blob.core.windows.net/whitepapers/futureproof_tomorrows_jobs.pdf) report –The Future Laboratory and Microsoft
http://enterprise.blob.core.windows.net/whitepapers/futureproof_tomorrows_jobs.pdf

μέρος του ΔΕΠ των Τμημάτων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙΘ και θα αξιοποιήσει τις υποδομές των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων, Μηχανολόγων και Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ.

Τμήμα Δημόσιας Υγείας, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει με διεπιστημονικό τρόπο ένα αντικείμενο σπουδών πολύπλευρου αλλά εξειδικευμένου χαρακτήρα το οποίο συνδέεται άρρηκτα με τις αλυσίδες αξίας όλων των επιστημών υγείας και θα πολλαπλασιάσει τα αποτελέσματά τους τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Συνδυάζει σπουδές που αφορούν στη θεώρηση και αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων της δημόσιας υγείας τοπικά και παγκόσμια, καθώς και στην οργάνωση διαχείριση του συστήματος υγείας. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει με διεπιστημονικό τρόπο τις παραδοσιακές σπουδές δημόσιας υγιεινής και επιδημιολογίας με τη μελέτη των 'σύγχρονων ασθενειών' του ανθρώπου που προέρχονται από τον σύγχρονο τρόπο ζωής. Παράλληλα είναι εμπλουτισμένο διεπιστημονικά με ένα πλέγμα γνωστικών αντικειμένων όπως τα οικονομικά, το μάντζμεντ, τη στατιστική, την κοινωνιολογία, την υγειονομική μηχανική και τις τεχνολογίες περιβάλλοντος με σκοπό τη ολιστική κατανόηση και μελέτη του αντικειμένου. Θα παράξει εξειδικευμένους επιστήμονες υγιεινολόγους με ευρύ φάσμα ιατρικών γνώσεων αλλά και διαχείρισης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας. Οι προοπτικές στην αγορά εργασίας είναι συνεχώς αυξανόμενες στον ευρωπαϊκό χώρο¹² αλλά και τοπικά όπως δείχνουν σύγχρονες μελέτες, ειδικά σε προσωπικό υψηλής εξειδίκευσης. Το αντικείμενο της δημόσιας υγείας προσφέρεται σε πολλά πανεπιστήμια τόσο στην Ευρώπη όσο και στις ΗΠΑ με βασικό υπόβαθρο τις επιστήμες υγείας αλλά και διεπιστημονικό χαρακτήρα. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος των ΔΕΠ της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας του ΤΕΙΘ και θα αξιοποιήσει σημαντικά τις υποδομές του ΤΕΙΘ και του ΠΘ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΘ.

Τμήμα Νοσηλευτικής, ΛΑΡΙΣΑ

Το Τμήμα αυτό καλύπτει ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο με εφαρμοσμένη, σύγχρονη και επικαιροποιημένη γνώση στο αντικείμενο της Νοσηλευτικής με άμεση σύνδεση με όλες τις υπηρεσίες Υγείας, από τη προαγωγή και την αποκατάσταση της υγείας μέχρι τη νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή και τη διενέργεια προγραμμάτων βελτίωσης της υγείας του πληθυσμού. Συνδέεται άμεσα με τις ανάγκες του τοπικού και εθνικού παραγωγικού συστήματος και έμμεσα, μέσω του άξονα 'Προηγμένων Υπηρεσιών Υγείας και Αποκατάστασης', με την περιφερειακή εξειδίκευση της Θεσσαλίας όσο και με τον Εθνικό στρατηγικό σχεδιασμό. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει μαθήματα κλασσικής ιατρικής με αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών όπως ψυχολογία, κοινωνιολογία, συμβουλευτική, διοίκηση, διαχείριση της υγείας και εξελιγμένη κλινική και εργαστηριακή άσκηση για πλήρη και σφαιρική εκπαίδευση των αποφοίτων λειτουργών υγείας. Το Τμήμα συνδυάζει ένα απαραίτητο αντικείμενο σπουδών με εξαιρετικές προοπτικές ζήτησης στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τόσο τοπικά όσο και πανευρωπαϊκά¹³. Αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας λόγω των

¹² 2015. [Labour market shortages in the European Union](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/542202/IPOL_STU%282015%29542202_EN.pdf)http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/542202/IPOL_STU%282015%29542202_EN.pdf

¹³ <http://www.businessinsider.com/the-21-best-jobs-of-the-future-2015-12#2-general-and-operations-managers-20>

σημαντικών ελλείψεων που καταγράφονται και την διαγραφόμενη αύξηση παροχής υπηρεσιών υγείας λόγω της γήρανσης του πληθυσμού. Σύμφωνα με μελέτη¹⁴ που βασίζεται σε στοιχεία του ΟΟΣΑ οι δείκτες νοσηλευτών στην Ελλάδα είναι ιδιαίτερα χαμηλοί. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος των ΔΕΠ της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας του ΤΕΙΘ και του ομώνυμου Τμήματος, θα αξιοποιήσει δε σημαντικά τις υποδομές του ΤΕΙΘ και του ΠΘ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΘ.

Τμήμα Διαχείρισης Δασικών Πόρων και Τεχνολογίας Ξύλου, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει με διεπιστημονικό τρόπο ένα αντικείμενο σπουδών εξειδικευμένου χαρακτήρα που συνδέεται άρρηκτα με τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της Θεσσαλίας και ειδικά των ορεινών οικοσυστημάτων της και τις αλυσίδες αξίας του τοπικού παραγωγικού συστήματος καθώς και με τον άξονα του εθνικού στρατηγικού σχεδιασμού που αφορά στην προστασία του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης. Συνδυάζει τις σπουδές της δασικής επιστήμης και της διαχείρισης των φυσικών πόρων με την εφαρμοσμένη τεχνολογία αξιοποίησης του ξύλου (wood science). Το πρόγραμμα σπουδών είναι μοναδικό στον Ελληνικό χώρο γιατί συνδυάζει την κατάρτιση επιστημόνων στις σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη, βελτίωση, προστασία και διαχείριση των δασών και δασικών εκτάσεων με τα διεθνώς αναγνωρισμένα, γνωστικά αντικείμενα της τεχνολογίας ξύλου, του σχεδιασμού επίπλου και ξυλοκατασκευών και της τεχνολογίας παραγωγής επίπλου, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πέρα από τα αντικείμενα της δασικής επιστήμης και της επιστήμης του ξύλου και κύκλους μαθημάτων σχεδίασης και Computer/Machine Aided Design, καθώς και κύκλους μαθημάτων διαχείρισης και διοίκησης μικρών επιχειρήσεων. Καθώς οι δασικοί πόροι αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα τόσο της περιφέρειας Θεσσαλίας, όσο και αρκετών περιοχών της χώρας με σημαντικές προοπτικές ανάπτυξης, το Τμήμα προσφέρει ένα στοχευμένο αντικείμενο σπουδών με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας. Η μέχρι τώρα εμπειρία δείχνει ότι υπάρχουν σημαντικές δυνατότητες αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού του εγχώριου βιομηχανικού κλάδου Ξύλου και Επίπλου, ο οποίος έχει σημαντική προστιθέμενη αξία σε εθνικό και κυρίως σε περιφερειακό επίπεδο, περιλαμβάνει χιλιάδες μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις οι οποίες χρειάζονται στελέχη με σύγχρονη κατάρτιση και οι οποίες δέχονται έντονο ανταγωνισμό από τις εισαγωγές των πολυεθνικών αλυσίδων. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου του ΤΕΙΘ, θα αξιοποιήσει τις υπάρχουσες υποδομές του και θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τη Γεωπονική και την Πολυτεχνική Σχολή του ΠΘ.

Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει με διεπιστημονικό τρόπο ένα εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών σε συνάφεια με όλες τις υπηρεσίες Υγείας. Συνδέεται άμεσα με την ανάγκη παραγωγής των απαραίτητων στελεχών υψηλής εξειδίκευσης και κατάρτισης σε σύγχρονα αντικείμενα τόσο στο περιφερειακό όσο και στο εθνικό παραγωγικό σύστημα και αποτελεί προτεραιότητα στο πρωτεύοντα άξονα του αγροδιατροφικού συμπλέγματος και στον Εθνικό στρατηγικό σχεδιασμό. Συνδυάζει σπουδές που

¹⁴2012. Το νοσηλευτικό προσωπικό στην Ελλάδα: Παρούσα κατάσταση και τρέχουσες προκλήσεις
http://www.esdy.edu.gr/files/009_Oikonomikon_Ygeias

αφορούν στη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και στη διατροφική κατάσταση του ανθρώπου, στο χτίσιμο της υγιούς ανάπτυξης του πληθυσμού, στη συντηρητική θεραπεία χρόνιων παθήσεων και στην αύξηση της ποιότητας ζωής σε συνδυασμό με την άσκηση. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει με διεπιστημονική προσέγγιση γνώσεις ανθρώπινης βιολογίας και συμπεριφοράς του υγιούς και κλινικού πληθυσμού, της χημικής σύνθεσης, της ανάλυσης και του μεταβολισμού των τροφών με τη διατροφική αξιολόγηση και τη συμβουλευτική, εμπεριέχοντας στοιχεία τεχνολογίας τροφίμων στη βιομηχανία, στην κοινότητα, στον κλινικό χώρο και στο χώρο υγείας γενικότερα. Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο αντικείμενο σπουδών με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας του γενικότερου πλέγματος υπηρεσιών υγείας και ευεξίας του ανθρώπου και στην ανάδειξη της παραδοσιακής Ελληνικής διατροφής. Η παγκόσμια τάση για ευεξία μέσω της υγιούς διαβίωσης δημιουργεί μια διαρκώς αυξανόμενη αγορά στο αντικείμενο σε όλες τις ηλικίες. Στις ΗΠΑ¹⁵ και την Ευρώπη ο ρυθμός ζήτησης του επαγγέλματος αναμένεται 2πλάσιος από τον μέσο όρο για την επόμενη 10ετία. Το αντικείμενο (dietetics) προσφέρεται σε πολλά Πανεπιστήμια του εξωτερικού σε 4ετή προγράμματα σπουδών με βασικό υπόβαθρο τις επιστήμες υγείας αλλά και διεπιστημονικό χαρακτήρα. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει μέρος των ΔΕΠ της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙΘ και του ομώνυμου Τμήματος, θα αξιοποιήσει δε τις υποδομές του ΤΕΙΘ και του ΠΘ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΘ.

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει με πολυεπιστημονική προσέγγιση ένα αντικείμενο που αποτελεί προτεραιότητα στο πρωτεύοντα άξονα του αγροδιατροφικού συμπλέγματος, τόσο στην περιφερειακή στρατηγική ανάπτυξης της Θεσσαλίας όσο και στον Εθνικό στρατηγικό σχεδιασμό. Συνδυάζει σπουδές που αφορούν στην ανάπτυξη καινοτόμων, ασφαλών και ποιοτικών τροφίμων, στη μελέτη των παραδοσιακών αλυσίδων τροφής, στην εξέταση της επιρροής της κατανάλωσης τροφίμων στη δημόσια υγεία, καθώς και στο πώς κοινωνικοί, οικονομικοί, πολιτιστικοί και ψυχολογικοί παράγοντες επηρεάζουν την πρόσληψη τροφής από τον άνθρωπο. Παρέχει ολοκληρωμένη, βαθιά και πολυδιάστατη γνώση για τα τρόφιμα και τη διατροφή στους διάφορους συναφείς τομείς όπως τη βιοποικιλότητα, τη μικροβιολογία, τη χημεία, την τεχνολογία, την υγεία και τις επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει με διεπιστημονικό τρόπο μαθήματα τεχνολογίας και βασικών επιστημών με θέμα τα τρόφιμα, καθώς και τομείς της οικονομικής διαχείρισης και αξιοποίησης και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Το Τμήμα προσφέρει ένα καινοτόμο αντικείμενο σπουδών με σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς ο αγροδιατροφικός τομέας αποτελεί συγκριτικό πλεονέκτημα της περιφέρειας και του κράτους με σημαντικές προοπτικές ανάπτυξης, ιδιαίτερα στην ανάδειξη του Ελληνικού τροφίμου και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας εξειδικευμένων στελεχών με διεπιστημονική εκπαίδευση με ιδιαίτερη σημασία στο τοπικό και εθνικό παραγωγικό σύστημα. Το αντικείμενο της επιστήμης τροφίμων (foodscience) προσφέρεται σε πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με βασικό υπόβαθρο τις θετικές επιστήμες και διεπιστημονικό χαρακτήρα. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος των ΔΕΠ των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙΘ και θα

¹⁵<https://www.bls.gov/ooh/healthcare/dietitians-and-nutritionists.htm>

αξιοποιήσει τις υποδομές του ΤΕΙΘ και του ΠΘ. Παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τις Σχολές Γεωπονικών Σπουδών και Επιστημών Υγείας του ΠΘ.

Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΛΑΜΙΑ

Το Τμήμα αυτό καλύπτει ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο με εφαρμοσμένη, σύγχρονη γνώση στο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας και άμεση σύνδεση με τις υπηρεσίες Υγείας, για την πρόληψη και την αποκατάσταση των δυσλειτουργιών του ασθενή. Το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας είναι σύγχρονο και διαρκώς εξελισσόμενο, καθώς η συνεχώς αυξανόμενη έρευνα θεμελιώνει και αναθεωρεί τα ευρήματα που υποστηρίζουν την καθημερινή πρακτική του αντικειμένου και συνδέεται με τον εθνικό άξονα στρατηγικού σχεδιασμού στον τομέα της Υγείας. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει μαθήματα κλασσικής ιατρικής με εξειδικευμένα μαθήματα ειδικής υποδομής του επιστημονικού πεδίου και τεχνολογίας καθώς και αντικείμενα των ανθρωπιστικών σπουδών όπως ψυχολογία, κοινωνιολογία και συμβουλευτική. Περιλαμβάνει εξελιγμένη κλινική και εργαστηριακή άσκηση για πλήρη και σφαιρική εκπαίδευση ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να αξιολογούν δυσλειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να επιλέγουν μεθόδους, μέσα και τεχνικές, με σκοπό την πρόληψη, την θεραπεία και την αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών. Το Τμήμα συνδυάζει ένα απαραίτητο αντικείμενο σπουδών με εξαιρετικές προοπτικές ζήτησης στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τόσο τοπικά όσο και πανευρωπαϊκά. Το αντικείμενό του παρουσιάζει σταθερά ανοδική προτίμηση μεταξύ των υποψηφίων με διαχρονικά υψηλές βάσεις και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας λόγω των σημαντικών ελλείψεων που καταγράφονται στον τομέα και την διαγραφόμενη αύξηση παροχής σχετικών υπηρεσιών, ιδιαίτερα λόγω της γήρανσης του πληθυσμού. Το Τμήμα αυτό θα απορροφήσει σημαντικό μέρος των ΔΕΠ της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙΣ και του ομώνυμου Τμήματος, θα αξιοποιήσει τις υποδομές του ΤΕΙΣ στην Λαμία και παράλληλα θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με το ΤΕΦΑΑ και τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΘ.

Τμήμα Φυσικής, ΛΑΜΙΑ

Το Τμήμα Φυσικής θα καλύψει ένα βασικό επιστημονικό πεδίο και θα αποτελέσει κύριο πυλώνα ανάπτυξης της Σχολής Θετικών Επιστημών με πολλαπλασιαστικά οφέλη για τη Σχολή και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι σπουδές θα καλύψουν το σύγχρονο φάσμα της Φυσικής Επιστήμης (Θεωρητική Φυσική, Πυρηνική Φυσική, Φυσική των Υψηλών Ενεργειών, Φυσική της Στερεάς Κατάστασης, Βαρύτητα, Αστροφυσική και Κοσμολογία) σε συνδυασμό με τις συναφείς εφαρμοσμένες και τεχνολογικές κατευθύνσεις. Το πρόγραμμα σπουδών θα εστιάσει τόσο στην απόκτηση γνώσεων με την ουσιαστική κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών, όσο και στη σημασία αυτής της γνώσης στην κατανόηση μιας ταχέως εξελισσόμενης επιστήμης, όπου η επιστημονική εξειδίκευση εναλλάσσεται συνεχώς με τη διαθεματικότητα νέων επιστημονικών αντικειμένων. Η επιστήμη της Φυσικής πέρα από βασική επιστήμη, αποτελεί βασικό θεμέλιο των επιστημονικών σπουδών της σύγχρονης τεχνολογίας (Πυρηνικοί Αντιδραστήρες, Επιταχυντές Σωματιδίων Ιατρική Απεικόνιση και Θεραπεία Αδρονίων, Υλικά Υψηλής Τεχνολογίας, Κβαντικοί Υπολογιστές, Συμβολομετρία Βαρυτικών Κυμάτων, Επικοινωνίες, κ. ά.) και μπορεί να αποτελέσει υπόβαθρο πολλών επιστημονικών αναζητήσεων και τομέων επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Παρά την κρίση, παραμένει σε υψηλά ποσοστά ζήτησης ως πρώτη προτίμηση των

υποψηφίων, δείγμα της καταξίωσης που έχει ως επιστήμη και βασικό σκαλοπάτι γνώσης σε μια ευρεία γκάμα εφαρμοσμένων και ερευνητικών επιστημονικών αντικειμένων. Το Τμήμα Φυσικής θα αξιοποιήσει τις υποδομές του ΤΕΙΣ στην Λαμία και θα αποτελέσει μαζί με τα υπόλοιπα Τμήματα, τον βασικό κορμό ανάπτυξης της Σχολής Θετικών Επιστημών για το ΠΘ. Θα διευρύνει σημαντικά, ανοίγοντας νέες προοπτικές, την συνεργασία του ΠΘ με το CERN και θα λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο του Ιδρύματος.

Τμήμα Επιστήμης των Υλικών, ΛΑΜΙΑ

Το Τμήμα αυτό θα καλύψει ένα διεπιστημονικό αντικείμενο σπουδών αιχμής το οποίο αποτελεί σημαντική προτεραιότητα στην εθνική και περιφερειακή στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης. Η Επιστήμη Υλικών αποτελεί σήμερα διεθνώς ένα ταχέως εξελισσόμενο και ιδιαίτερα ελκυστικό πεδίο σπουδών, το οποίο εξετάζει όλες τις οικογένειες υλικών ως προς την παραγωγή, την δομή, τις ιδιότητες και τις εφαρμογές τους. Συνδυάζει σπουδές που περιλαμβάνουν την θεωρητική και πειραματική επιστημονική μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων της ύλης στις διάφορες μορφές της, τον σχεδιασμό και την παραγωγή υλικών με βελτιωμένες και εξειδικευμένες ιδιότητες για συγκεκριμένες χρήσεις και εφαρμογές καθώς και την αναζήτηση νέων μορφών μοριακής οργάνωσης της ύλης. Στο πρόγραμμα σπουδών συναντώνται με διεπιστημονικό τρόπο και ευρύτητα η φυσική, η χημεία και η φυσικοχημεία των υλικών, η μελέτη ιδιοτήτων των υλικών (ηλεκτρικές, μηχανικές, οπτικές κ.ά.), η βιολογία, η νανοτεχνολογία και η μικροηλεκτρονική. Η Επιστήμη των Υλικών φέρνει σε επαφή γνωστικά αντικείμενα με σκοπό την ανάλυση και τη δημιουργία νέων δομών υλικών με καινοτόμες ιδιότητες, που επηρεάζουν όλη την ανθρώπινη δραστηριότητα από τη βιομηχανία, την ενέργεια και τις τεχνολογίες της πληροφορίας μέχρι τις τεχνολογίες του περιβάλλοντος και της ιατρικής. Δρα υποστηρικτικά για ένα ευρύ φάσμα αναπτυξιακών τομέων σε κρίσιμο βαθμό, ώστε να αποτελεί ένα απαραίτητο στοιχείο της τεχνολογικής και οικονομικής ανάπτυξης. Στον διεθνή, αλλά και στον ελληνικό χώρο, η επιστήμη των υλικών αναπτύσσεται γρήγορα, ως αντικείμενο έντασης γνώσης και βρίσκεται σε πολύ υψηλά επίπεδα, τόσο από άποψη χρηματοδότησης όσο και απασχόλησης ανθρώπινου δυναμικού. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια, αναπτύσσονται ένα εύρος παραγωγικών δραστηριοτήτων, κυρίως στους τομείς της βιομηχανίας, της ενέργειας, της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών, και του ιατρικού εξοπλισμού, οι οποίες σχετίζονται με προηγμένα υλικά και αναζητούν επιστημονικό προσωπικό για εξειδικευμένη εργασία ή επιστημονική έρευνα. Το Τμήμα αυτό θα αποτελέσει ένα βασικό πυλώνα ανάπτυξης της Σχολής Θετικών Επιστημών, θα απορροφήσει μέρος των ΔΕΠ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙΣ και θα αξιοποιήσει τις υποδομές του ΤΕΙΣ στην Λαμία. Παράλληλα, θα δημιουργήσει πολλαπλασιαστικές συνέργειες με τα άλλα Τμήματα της Σχολής αλλά και με τη Πολυτεχνική Σχολή και τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΘ καθώς η έρευνα σε ένα Τμήμα Υλικών θεωρείται ως μέσο (enabling technology) που υποβοηθά άλλους τομείς έρευνας στην επίτευξη των στόχων τους.

Θεσμικές ρυθμίσεις και διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας των νέων Τμημάτων

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύονται οι παραπάνω νέες Σχολές και τα παραπάνω νέα Τμήματα τα οποία εντάσσονται στο μηχανογραφικό και δέχονται φοιτητές με βάση το χρονικό προγραμματισμό που αναφέρεται ανωτέρω.

Τα Τμήματα του ΤΕΙΘ δεν δέχονται νέους φοιτητές από το Ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και αφαιρούνται από το μηχανογραφικό του ΥΠΠΕΘ. Το ΤΕΙΘ συνεχίζει την λειτουργία του προσφέροντας τα αναγκαία μαθήματα έως και το έτος 2024 (v+2) και διατηρεί έως αυτό το έτος τη διοικητική του δομή και τα όργανα διοίκησης¹⁶.

Τα Τμήματα του ΤΕΙΣ που είναι εγκατεστημένα στη Λαμία δεν δέχονται νέους φοιτητές από το Ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και αφαιρούνται από το μηχανογραφικό του ΥΠΠΕΘ. Τα Τμήματα του ΤΕΙΣ στη Λαμία συνεχίζουν την λειτουργία τους προσφέροντας τα αναγκαία μαθήματα έως και το έτος 2024 (v+2)¹⁷. Το ΤΕΙΣ συνεχίζει τη λειτουργία του χωρίς τα Τμήματα της Λαμίας ή κάποια από τα υπόλοιπα Τμήματα του εντάσσονται σε άλλο ίδρυμα.

Οι φοιτητές του ΤΕΙ Θεσσαλίας και οι φοιτητές των Τμημάτων της Λαμίας του ΤΕΙ Στερεάς οι οποίοι φοιτούν σήμερα σε αυτά (ή θα εγγραφούν σε αυτά στην επόμενη περίοδο 2018-19) συνεχίζουν και ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και αποκτούν πτυχίο από τα Ιδρύματα στα οποία εισήχθησαν, έχοντας εξασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με αυτά των σημερινών αποφοίτων τους. Σε καμία απολύτως περίπτωση δεν θα εγγραφούν ως φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ούτε θα αποφοιτήσουν από αυτό. Μια εναλλακτική δυνατότητα για αυτούς είναι η μεταγραφή τους σε άλλα ΤΕΙ ή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, όπου τα αντίστοιχα 4ετή Τμήματα Σπουδών εξακολουθούν να λειτουργούν. Οι απόφοιτοι αυτών των Τμημάτων θα έχουν τη δυνατότητα μέσω κατατακτήριων εξετάσεων (ίσως με ένα ειδικό ποσοστό της τάξης του 10-15%) να εγγραφούν στα νέα Τμήματα του ΠΘ και να αποκτήσουν δεύτερο πτυχίο από αυτά (αναγνωρίζοντας ενδεχομένως έναν αριθμό μαθημάτων). Μια άλλη δυνατότητα, η οποία θα μπορούσε να εξεταστεί από το ΥΠΠΕΘ, είναι η έγκριση και ενδεχομένως χρηματοδότηση Προγραμμάτων Εξομοίωσης για τους απόφοιτους των Τμημάτων ΤΕΙ που διακόπτουν τη λειτουργία τους. Σε περίπτωση που επιλέξει το Υπουργείο Παιδείας να δώσει αυτή τη δυνατότητα, τα Προγράμματα Εξομοίωσης θα αφορούν αποκλειστικά τα νέα Τμήματα 4ετούς φοίτησης, θα διαμορφώνονται με αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια κάλυψης του νέου γνωστικού αντικειμένου και θα εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του ΠΘ. Φυσικά, αντίστοιχα Προγράμματα Εξομοίωσης μπορεί να υπάρξουν για τους αποφοίτους των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ με τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Στα νέα Τμήματα του ΠΘ η Σύγκλητος ορίζει πενταμελείς Διοικούσες Επιτροπές (ΔΕ) αποτελούμενες από μέλη ΔΕΠ του ΠΘ ή άλλων Ιδρυμάτων στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Ένας από τους καθηγητές του ΠΘ ορίζεται ως πρόεδρος της ΔΕ κάθε Τμήματος. Οι ΔΕ αναλαμβάνουν να συντάξουν τα Προγράμματα Σπουδών των νέων Τμημάτων σύμφωνα με τους κανόνες της επιστήμης και τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές. Οι ΔΕ αναλαμβάνουν να εκπονήσουν ένα σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για κάθε Τμήμα, το οποίο περιλαμβάνει τις αναγκαίες επιστημονικές ειδικότητες σε διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, τα Εργαστήρια, το λοιπό προσωπικό, τον εξοπλισμό, τους αναγκαίους χώρους διδασκαλίας, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και κάθε άλλη αναγκαία ρύθμιση που απαιτείται. Όλες οι αποφάσεις των ΔΕ των νέων Τμημάτων εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του ΠΘ. Οι

¹⁶ Εναλλακτικά, αν αυτό επιβάλλεται για νομικούς λόγους, το ΤΕΙΘ καταργείται και δημιουργείται μια αυτοτελής διοικητική δομή (π.χ. Γραφείο ΤΕΙΘ) η οποία είναι επιφορτισμένη με τα λειτουργικά ζητήματα και την απονομή των πτυχίων των αποφοίτων ΤΕΙΘ κατά τη μεταβατική περίοδο. Η αυτοτελής αυτή δομή μπορεί να ανήκει διοικητικά στο Υπουργείο Παιδείας και να στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ.

¹⁷ Αντίστοιχη εναλλακτική ρύθμιση και για το ΤΕΙΣ.

ΔΕ αναλαμβάνουν να εκκινήσουν τη διαδικασία στελέχωσης των Τμημάτων με την προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ, καθώς και την τοποθέτηση σε αυτά μελών ΔΕΠ των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ. Οι ΔΕ έχουν την ευθύνη των νέων Τμημάτων για τα πρώτα 3 χρόνια της λειτουργίας των. Στη συνέχεια μετατρέπονται σε Προσωρινές Γενικές Συνελεύσεις (ΠΓΣ) στις οποίες συμμετέχουν και όσα μέλη ΔΕΠ εκλεγούν στο Τμήμα αυτό μέσω ανοικτής προκήρυξης, ή όσα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων μετακινηθούν σε αυτά.

Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Γενικό Τμήμα με τομείς Οικονομίας, Υγείας, Τεχνολογίας και Γεωπονίας. Το Γενικό Τμήμα έχει ως σκοπό να παρέχει εκπαιδευτικό έργο στα άλλα Τμήματα του ΠΘ και δεν δέχεται δικούς του φοιτητές. Για το συντονισμό του διδακτικού του έργου κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του Γενικού Τμήματος η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου ορίζει τον Πρόεδρο και τους Διευθυντές των Τομέων, οι οποίοι προέρχονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Μετά την πάροδο του πρώτου έτους λειτουργίας, με πράξη του Πρύτανη συγκροτείται η ΓΣ Τμήματος η οποία εκλέγει Πρόεδρο.

Με απόφαση της Συγκλήτου και Πράξη του Πρύτανη τοποθετούνται στο Γενικό Τμήμα κατά το έτος έναξης των νέων Τμημάτων στο μηχανογραφικό σύστημα του ΥΠΠΕΘ όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙΘ και τα μέλη του ΤΕΙΣ που υπηρετούν σε Τμήματα της Λαμίας σε θέσεις οι οποίες διατηρούν τα χαρακτηριστικά των θέσεων που κατείχαν στο ΤΕΙΘ και στο ΤΕΙΣ. Για τα μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στο Γενικό Τμήμα, και για όσο διάστημα ανήκουν σε αυτό, ως έδρα νοείται η πόλη στην οποία είναι εγκατεστημένο το Τμήμα στο οποίο προσφέρουν διδακτικό έργο.

Τα μέλη του Γενικού Τμήματος έχουν τα ίδια διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντα με τα μέλη ΔΕΠ των άλλων Τμημάτων του ΠΘ και παρέχουν διδακτικό έργο στα Τμήματα του ΠΘ και στα Τμήματα των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ, ανάλογα με τα γνωστικά τους αντικείμενα και τις ανάγκες των Ιδρυμάτων. Οι Καθηγητές Εφαρμογών των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος έχουν τα ίδια διδακτικά καθήκοντα με τους υπηρετούντες Λέκτορες. Τα Τμήματα του ΠΘ και των ΤΕΙΣ και ΤΕΙΘ δύνανται με απόφαση των ΓΣ ή των ΔΕ να αναθέτουν διδακτικό έργο στα μέλη του Γενικού Τμήματος, μέσα στα προβλεπόμενα πλαίσια των υποχρεώσεων των μελών του Γενικού Τμήματος.

Τα μέλη ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος του ΠΘ μπορούν να παραμείνουν σε αυτό παρέχοντας εκπαιδευτικό έργο στα άλλα Τμήματα του ΠΘ και συμμετέχοντας στο ερευνητικό έργο του ΠΘ έως ότου καταληφθούν από το όριο ηλικίας και συνταξιοδοτηθούν. Δύνανται, όμως, να τοποθετηθούν σε κάποιο από τα υφιστάμενα ή νέα Τμήματα του ΠΘ ακολουθώντας την εξής διαδικασία: Υποβολή αίτησης από το ενδιαφερόμενο μέλος ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος για μετακίνηση σε νέο ή υφιστάμενο Τμήμα του ΠΘ. Η ΓΣ (ή η ΔΕ ή η ΠΓΣ) του Τμήματος ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης, η οποία εξετάζει εάν το προφίλ του υποψηφίου ανταποκρίνεται στις ανάγκες του Τμήματος και η οποία υποβάλλει εγγράφως την εισήγηση της¹⁸. Η ΓΣ (ή η ΔΕ ή η ΠΓΣ) λαμβάνει την απόφασή της σε επόμενη συνεδρίαση. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας και σε περίπτωση θετικής απόφασης, το μέλος ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος τοποθετείται με Πράξη του Πρύτανη σε θέση ΔΕΠ του Τμήματος υποδοχής στην αντίστοιχη βαθμίδα. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας και σε περίπτωση αρνητικής απόφασης, το μέλος ΔΕΠ παραμένει στο Γενικό Τμήμα, αλλά έχει το δικαίωμα να υποβάλει άμεσα αίτηση σε άλλο Τμήμα του ΠΘ, ή στο ίδιο Τμήμα μετά την παρέλευση 2 ετών¹⁹.

Η μετακίνηση του Διοικητικού Προσωπικού των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ στο ΠΘ γίνεται ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν στα νέα Τμήματα. Η τοποθέτηση στις Υπηρεσίες και στα Τμήματα του ΠΘ γίνεται με Πράξη του Πρύτανη του ΠΘ με τρόπο που να διασφαλίζει ότι οι εργαζόμενοι παραμένουν στο ίδιο περιβάλλον εργασίας και δεν αναγκάζονται να μετακινηθούν σε άλλη πόλη. Το προσωπικό των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ δύναται

¹⁸ Προϋπόθεση για τα νέα Τμήματα είναι ότι η ΔΕ θα έχει ήδη συντάξει το Πρόγραμμα Σπουδών και θα γνωρίζει τις διδακτικές ανάγκες ανά γνωστικό αντικείμενο.

¹⁹ Έχει προταθεί για τις μετακινήσεις Καθηγητών πρώτης βαθμίδας σε υφιστάμενα Τμήματα του ΠΘ να δίνεται η δυνατότητα να υποβάλλουν, εφόσον οι ίδιοι το επιθυμούν, αίτηση σε δύο εναλλακτικές βαθμίδες.

να ασκεί για ένα διάστημα παράλληλα καθήκοντα στα δύο Ιδρύματα, εφόσον αυτά εκτελούνται εντός του ιδίου ή παραπλήσιου εργασιακού χώρου.

Ιδρύεται Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΕΕ) του ΠΘ σύμφωνα με το Ν.4485/17 και στο οποίο λειτουργούν Διετή Προγράμματα Σπουδών σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία αντιστοιχούν σε επαγγέλματα για τα οποία υπάρχει τεκμηριωμένη ζήτηση στην αγορά εργασίας, καλύπτουν ανάγκες του παραγωγικού συστήματος της Περιφέρειας και υπάρχει η δυνατότητα του ΠΘ να τα προσφέρει. Τα Διπλώματα τα οποία παρέχονται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι επιπέδου 5 με βάση την κλίμακα των προσόντων, είναι πιστοποιημένα και αντιστοιχούν σε συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Σε κάθε πόλη στην οποία υπάρχουν δομές του ΠΘ θα προσφέρονται τουλάχιστον 4 Προγράμματα ετησίως με 50 φοιτητές έκαστο. Τα αντικείμενα των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης θα καθοριστούν σε συνεργασία με τους παραγωγικούς φορείς της περιοχής και θα αντιστοιχούν στα συγκριτικά πλεονεκτήματα και τις ανάγκες της. Στα ΚΕΕ του ΠΘ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ή και συμβασιούχοι με κατάλληλη επαγγελματική εμπειρία οι οποίοι προσλαμβάνονται για αυτό το σκοπό.

Ιδρύεται το Κέντρο Έρευνας, Καινοτομίας και Ανάπτυξης (ΚΕΚΑ) ΙΑΣΩΝ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο έχει ως σκοπό την προώθηση της έρευνας και της σύνδεσης της με το παραγωγικό σύστημα της περιφέρειας. Στο Κέντρο εντάσσονται υφιστάμενα Ερευνητικά Ινστιτούτα τα οποία λειτουργούν στη Θεσσαλία ή δημιουργούνται νέα. Τα μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων του ΠΘ δύνανται να συμμετέχουν στα Ινστιτούτα του ΚΕΚΑ ως Ερευνητές (dual appointment). Οι όροι συμμετοχής ορίζονται με Υπουργική Απόφαση. Το Κέντρο επιχορηγείται για τις λειτουργικές του ανάγκες από τη ΓΓΕΤ, η οποία ορίζει και τα μέλη της Διοίκησης του με τις ισχύουσες διαδικασίες. Ο Αντιπρύτανης Έρευνας του ΠΘ συμμετέχει ex-officio στο Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου. Η διαχείριση των πάσης φύσεως ερευνητικών έργων ή υπηρεσιών του Κέντρου γίνεται μέσω του ΕΛΚΕ του ΠΘ. Το Κέντρο λειτουργεί «θερμοκοιτίδες» για την ανάπτυξη καινοτόμων δραστηριοτήτων από ομάδες νέων, φοιτητών και αποφοίτων σε όλες τις πόλεις στις οποίες λειτουργεί το ΠΘ.

Οι υποδομές, ο εξοπλισμός και τα πάσης φύσεως υλικά των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ (για τα Τμήματα της Λαμίας) μεταβιβάζονται στην ιδιοκτησία του ΠΘ ταυτόχρονα με την έναρξη λειτουργίας των νέων Τμημάτων και την ένταξη του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού στις δομές του ΠΘ. Με Πράξη του Πρύτανη δύναται να παραχωρείται η χρήση τους όπου απαιτείται και για όσο διάστημα απαιτείται για τις ανάγκες διδασκαλίας των φοιτητών των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ προκειμένου να συνεχιστεί η ομαλή λειτουργία τους. Με νομοθετική διάταξη ρυθμίζονται θέματα διοίκησης και εποπτείας των εκπαιδευτικών λειτουργιών των δύο ΤΕΙ.

Η διαχείριση και παρακολούθηση του πάσης φύσεως ερευνητικού έργου, ή υπηρεσιών των ΕΛΚΕ των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ (στο μέρος που αφορούν τα Τμήματα της Λαμίας) περνά στον ΕΛΚΕ του ΠΘ ταυτόχρονα με την μετακίνηση των μελών ΔΕΠ των ΤΕΙΘ και ΤΕΙΣ στο ΠΘ. Υπό αυτή την έννοια, οι ΕΛΚΕ ενοποιούνται με τον ΕΛΚΕ του ΠΘ και το προσωπικό τους τοποθετείται σε αυτόν με κοινή Πράξη των Πρυτάνεων. Παραρτήματα του ΕΛΚΕ λειτουργούν και σε άλλες πόλεις πλην της έδρας του ΠΘ.

Η υλοποίηση ενός εγχειρήματος τέτοιας κλίμακας για την ανασυγκρότηση του χάρτη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης απαιτεί πρόσθετους οικονομικούς πόρους και κυρίως πρόσθετο επιστημονικό δυναμικό.

Ο Τακτικός Προϋπολογισμός του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απαιτείται να ενισχυθεί το 2018 με επιπλέον 2 εκ. ευρώ για την προετοιμασία της μετάβασης των υποδομών και του εξοπλισμού των ΤΕΙ στο ΠΘ και την προσαρμογή τους στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο Τακτικός Προϋπολογισμός του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απαιτεί ενίσχυση κατά το έτος 2019 κατά 60% σε σχέση με το 2018 για να αντιμετωπίσει τις ανάγκες λειτουργίας των 15 νέων Τμημάτων. Από το έτος 2020 αυξάνεται ετησίως με ποσό ίσο με αυτό της αντίστοιχης μείωσης του συνδυασμένου Προϋπολογισμού των δύο ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα Δημοσίων

Επενδύσεων θα πρέπει να διαθέσει στο ΠΘ συνολικά στην περίοδο 2018-22 από το Εθνικό του Σκέλος τουλάχιστον 30 εκ. ευρώ επιπλέον για την προσαρμογή των υποδομών και του εξοπλισμού των ΤΕΙ στις νέες χρήσεις, αλλά και για τη δημιουργία νέων υποδομών εκεί όπου δεν υπάρχουν (Βόλος).

Η ίδρυση μεγάλου αριθμού νέων Τμημάτων στο ΠΘ θα απαιτήσει ένα σημαντικό αριθμό νέων θέσεων ΔΕΠ, οι οποίες θα πρέπει να δοθούν άμεσα, ώστε με την έναρξη των λειτουργιών των Τμημάτων να έχει ήδη διοριστεί το επιστημονικό προσωπικό. Συνολικά εκτιμάται ότι για τα νέα Τμήματα απαιτούνται να δοθούν πιστώσεις για 60 θέσεις το 2018 και 50 θέσεις το 2019. Αυτό θα δημιουργήσει μια κρίσιμη μάζα νέων ΔΕΠ ανά Τμήμα έως το 2020 και σε συνδυασμό με τα μέλη του Γενικού Τμήματος που θα παρέχουν υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου αλλά και αυτά που θα μετακινηθούν στα νέα Τμήματα, εκτιμάται ότι θα εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία τους και δεν θα υπονομευτεί το όλο εγχείρημα από λειτουργικές αδυναμίες. Οι νέες θέσεις θα πρέπει να δοθούν εγκαίρως και συνολικά στο Ίδρυμα, ώστε η Σύγκλητος να τις κατανείμει στα Τμήματα ανάλογα με τις ανάγκες, όπως αυτές θα διαμορφωθούν μετά τις μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος στα νέα και υφιστάμενα Τμήματα. Επίσης απαιτείται να δοθούν πιστώσεις για 10 θέσεις Ερευνητών στο Ερευνητικό Κέντρο ΙΑΣΩΝ.

Η Διοίκηση και η έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι στο Βόλο, αλλά η Πρυτανεία έχει τη δυνατότητα να διατηρεί Γραφείο Πρύτανη σε κάθε πόλη στην οποία λειτουργούν Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου. Αντίστοιχα, η Κοσμητεία κάθε Σχολής δύναται να διατηρεί Γραφείο Κοσμήτορα σε κάθε πόλη στην οποία λειτουργούν Τμήματα της Σχολής του.

Νομικός διάδοχος φορέας του ΤΕΙΘ και του ΤΕΙΣ ως προς τις νομικές εκκρεμότητες (πάσης φύσεως προσφυγές κατά του Ιδρύματος) οι οποίες έχουν προκύψει ή θα προκύψουν μέχρι και την ημερομηνία διακοπής της λειτουργίας τους είναι το ΥΠΕΘ ή άλλο διάδοχο σχήμα, αλλά σε καμία περίπτωση το ΠΘ.

Η νέα Ακαδημαϊκή Αρχιτεκτονική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Βόλος

Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Βόλος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Βόλος
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Βόλος
Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Βιομηχανιών, Βόλος
Τμήμα Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Βόλος

Πολυτεχνική Σχολή, Βόλος

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Βόλος
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Βόλος
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Βόλος
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Βόλος
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Βόλος

Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Βόλος
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Βόλος
Τμήμα Αγροτεχνολογίας, Λάρισα

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Βόλος

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών , Βόλος
Τμήμα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Λάρισα
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λάρισα

Σχολή Επιστημών Υγείας, Λάρισα

Τμήμα Ιατρικής, Λάρισα
Τμήμα Κτηνιατρικής, Καρδίτσα
Τμήμα Βιοχημείας – Βιοτεχνολογίας, Λάρισα
Τμήμα Νοσηλευτικής, Λάρισα
Τμήμα Δημόσιας Υγείας, Λάρισα

Σχολή Τεχνολογίας, Λάρισα

Τμήμα Επιστημών Ενέργειας και Περιβάλλοντος, Λάρισα
Τμήμα Ψηφιακών Τεχνολογιών και Πολυμέσων, Λάρισα
Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων, , Καρδίτσα
Τμήμα Διαχείρισης Δασικών Πόρων και Τεχνολογίας Ξύλου, Καρδίτσα

Σχολή Θετικών Επιστημών, Λαμία

Τμήμα Πληροφορικής, Λαμία
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική, Λαμία
Τμήμα Φυσικής, Λαμία
Τμήμα Επιστήμης των Υλικών, Λαμία

Σχολή Φυσικής Αγωγής, Φυσικοθεραπείας και Διαιτολογίας, Τρίκαλα

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τρίκαλα
Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Λαμία
Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, Καρδίτσα

Η Χωρική διάταξη των Εκπαιδευτικών και Ερευνητικών Δομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Πόλεις	Τμήματα	Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	Ινστιτούτα	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Προγράμματα του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης
Βόλος	Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης	Ελαιοκομίας και Ελαιουργίας Ξεναγών	Ινστιτούτο Ψηφιακού Πολιτισμού και Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης	20-30	10-20

	Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής Πολιτισμού και Δημιουργικών Βιομηχανιών Γλωσσών και Διαπολιτισμικών Σπουδών Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πολιτικών Μηχανικών Μηχανολόγων Μηχανικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Οικονομικών Επιστημών	Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού Σχεδιαστών και Γραφιστικής Τεχνικών Ηλεκτρολογίας Εργοδηγών Τεχνικών Έργων Συντήρησης Έργων Τέχνης Τεχνικών Εικονοληψίας και Ηχοληψίας	Ινστιτούτο Καινοτομίας και Ευφυούς Παραγωγής Ινστιτούτο Έξυπνων Αειφορικών Κτιρίων Ινστιτούτο Ασιατικών και Ανατολικών Σπουδών		
Λάρισα	Ιατρικής Τμήμα Βιοχημείας – Βιοτεχνολογίας Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας Χρηματοοικονομικής Λογιστικής Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτεχνολογίας Επιστημών Ενέργειας και Περιβάλλοντος Ψηφιακών Τεχνολογιών και Πολυμέσων	Γαλακτοκομίας και Τυροκομίας, Τεχνικών Ιατρικών Εργαστηρίων Τεχνικών Πληροφορικής Υπαλλήλων Λογιστηρίου και Διοίκησης Τεχνικών Ενεργειακών Δικτύων Τεχνικών Εικονοληψίας και Ηχοληψίας	Ινστιτούτο Βιοιατρικής Έρευνας και Νευροεπιστημών Ινστιτούτο Αγροτικής Ανάπτυξης Ινστιτούτο Καινοτομίας και Ευφυούς Παραγωγής	15-25	10-20
Καρδίτσα	Κτηνιατρικής Επιστήμης Τροφίμων Διαχείρισης Δασικών Πόρων και Τεχνολογίας Ξύλου Διαιτολογίας και Διατροφολογίας	Συσκευασίας και Συντήρησης Τροφίμων Κατεργασίας Ξύλου και Επίπλου Ζωοτεχνίας Τεχνικών Γεωργίας Ακριβείας Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού	Ινστιτούτο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων	5-8	5-8
Τρίκαλα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τουριστικών Επαγγελμάτων Οδηγών Βουνού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού	Ινστιτούτο Κινησιολογίας	3-5	5-8

		Τεχνικών Πληροφορικής Οινοποιίας Γαλακτοκομίας και Τυροκομίας			
Λαμία	Πληροφορικής Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική Φυσικής Επιστήμης των Υλικών Φυσικοθεραπείας	Βοηθών Φυσιοθεραπευτών Ιαματικού Τουρισμού Οινοποιίας και Ζυθοποιίας Τεχνικών Πληροφορικής	Ινστιτούτο Νανοτεχνολογίας	8-12	6-10